# Modul 2: Suchen und bewerten

## Thema: Suchergebnisse bewerten

## Lehrhinweise zu Arbeitsauftrag „Seriöse Quellen erkennen“

## Info

Die folgende Darstellung erläutert Ausbildenden und Lehrenden, wie Arbeitsauftrag „Seriöse Quellen erkennen“ nach Bearbeitung durch die Lernenden besprochen werden kann. Die Tabellen listen mögliche Inhalte auf. Andere Darstellungen durch die Gruppen sind möglich und erwünscht.

Ziel der Besprechung: Erstellung einer gemeinsamen Checkliste.

Datei Arbeitsauftrag: 2\_6\_1\_Arbeitsauftrag\_SuchergebnisseBewerten.docx

Hinweis: Die gemeinsam erstellte Checkliste kann bei der Durchführung des Arbeitsauftrags „Merkmale von Fake News“ (**Datei 3\_2\_1\_Arbeitsauftrag\_FakeNews\_Merkmale.docx**) zur Wiederholung verwendet werden.

## Woran erkenne ich, ob Webseiten oder Online-Quellen seriös und glaubwürdig sind?

Das Internet bietet einen großen Reichtum an Informationen und Quellen. Oft sind diese nützlich und verlässlich, aber nicht immer ist dies der Fall. Daher ist es bei der Nutzung von Suchmaschinen und Online-Quellen wichtig, unterscheiden zu können, ob die Suchergebnisse oder Webseiten seriös, aktuell und glaubhaft sind.

Die folgende Checkliste[[1]](#footnote-1) soll helfen, die Glaubwürdigkeit von Internetquellen beurteilen zu können. Sie führt hierzu die einzelnen Kriterien zu den Kategorien Verfasser/Betreiber, Inhalt und Seriosität an und erläutert auch, welche Relevanz diese Kriterien haben können.

## Kriterien zur Beurteilung von Webseiten

### Verfasser:innen/Betreiber:innen der Webseite/Quelle

|  |  |
| --- | --- |
| Zu Prüfen | Erläuterungen |
| Gibt es ein Impressum? | Weiterführende Informationen zur Impressumspflicht und zu notwendigen Angaben im Impressum finden sich [hier](https://www.bmjv.de/DE/Verbraucherportal/DigitalesTelekommunikation/Impressumspflicht/Impressumspflicht_node.html) (Webseite des Bundesministeriums für Justiz und Verbraucherschutz).  Ist das Impressum unvollständig oder nicht vorhanden, kann dies ein Hinweis sein, dass die Seite unseriös ist. |
| Falls ja, welche Informationen und Kontaktmöglichkeiten sind darin enthalten? | E-Mail-Adressen, die nach dem @-Zeichen den Seitennamen enthalten (also z.B. barbara.musterfrau@redaktion-xy.de) weisen eher auf Seriosität hin, als solche, bei denen die Ansprechpersonen bei allgemein zugänglichen Mail-Anbietern wie gmail.com, web.de oder gmx.de registriert sind. |
| Wer ist Autor/Autorin? Ist der/die Autor/in bezüglich der Inhalte kompetent? | Recherche der Person in Suchmaschinen: Wird sie in anderen Quellen zu diesem Thema zitiert? Kommt sie auch in anderen Zusammenhängen vor? |
| Steht eine Organisation/Institution oder ein Unternehmen dahinter? Falls ja, welches Interesse verfolgt die Organisation/Institution/das Unternehmen? | Informationsbereitstellung ist oft politisch, wirtschaftlich etc. motiviert. Dies kann die Objektivität/Neutralität mindern. |

### Inhalt der Webseite/Quelle

|  |  |
| --- | --- |
| Zu Prüfen | Erläuterungen |
| Werden Quellenangaben angeführt? Auf welche Art von Quellen stützt sich der/die Autor:in? | Quellenangaben sind wichtig, um Aussagen zu belegen. |
| Wann war das letzte Update der Seite? | Regelmäßige Aktualisierungen der Seiten können ein Hinweis auf Aktualität und Seriosität sein. Oft sind diese allerdings nicht angegeben. |
| Von wann ist der betreffende Beitrag/Artikel/Text? | Ist das Erstelldatum des Textes nicht angegeben, kann dies ein Hinweis auf mangelnde Seriosität sein.  Auch ältere Beiträge können relevant und korrekt sein. Allerdings kann es je nach Suchinteresse wichtig sein, möglichst aktuelle Informationen zu erhalten. |
| Bestehen Interessenskonflikte? Ist der/die Autor:in kommerziell, politisch, organisatorisch oder persönlich mit dem Thema verbunden? | Wenn ja, muss dies bei der Bewertung/Interpretation/Verwendung des Textes berücksichtigt werden. |
| Kann Parteilichkeit vorhanden sein? Oder wird ausdrücklich für ein bestimmtes Ziel bzw. eine bestimmte Position geworben? | Wenn ja, muss dies bei der Bewertung/Interpretation/Verwendung des Textes berücksichtigt werden. |
| Welche Logos oder Erkennungszeichen sind auf der Webseite vorhanden? | Logos/Erkennungszeichen können ein Hinweis auf politische Motivation o. ä. sein. |

### Weitere Hinweise auf Seriosität der Webseite/Quelle

|  |  |
| --- | --- |
| Zu Prüfen | Erläuterungen |
| In welchem Zusammenhang wird der gefundene Text veröffentlicht? | Bei Suchergebnissen URL schrittweise von hinten kürzen (= alles löschen, was vor dem jeweils letzten „/“ „steht). Dadurch gelangt man auf die jeweils übergeordnete Seite und erhält so einen Überblick über den Kontext der Veröffentlichung. |
| Ist das Bildmaterial seriös und werden dazu Quellen angegeben? | Fehlen die Quellenangaben für Bilder oder möchte man die Angaben oder die Authentizität der Bilder überprüfen, kann man hierfür die Bilder-Rückwärtssuche bei Google verwenden. |
| Wirkt das Design der Seite seriös und technisch professionell? | Dabei kann man achten auf Gestaltung, Gliederung, Barrierefreiheit, korrekte Anzeige im Browser, usw. |
| Wie häufig und von wem wird die Webseite verlinkt? | Verweisen andere, seriöse Seiten auf die gefundene Seite/Quelle kann dies darauf hinweisen, dass die gefundene Seite/Quelle relevant ist.  So findet man Verlinkungen (am Beispiel der Seite der Diakonie Michaelshoven):  🡪 Bei Google eingeben: link:www.diakonie-michaelshoven.de.  🡪 Oft erscheinen erst auf späteren Seiten der Sucherergebnisse die Verlinkungen, da die ersten Suchergebnisse Verlinkungen auf der eigenen Seite anzeigen. |
| Werden die verwendeten Quellen korrekt und nachvollziehbar zitiert? | Quellenangaben müssen es ermöglichen, die Zitate/Belege zu finden und zu prüfen. |
| Was sagen andere Quellen über diese Webseite? | Einschätzungen anderer Nutzender der betreffenden Seite können weitere Hinweise auf die Seriosität liefern. |

1. Checkliste – Internetquellen nutzen und bewerten. Elke Spengler-Amesberger und Rainer Wozelka, [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de), [eeducation.at/fileadmin/etapas\_upload/Internetquellen\_Checkliste\_1434659499.pdf](https://eeducation.at/fileadmin/etapas_upload/Internetquellen_Checkliste_1434659499.pdf), Änderungen: Reihenfolge der Kriterien geändert, Kriterien gekürzt, Tabelle erweitert um Spalte „Erläuterungen“. [↑](#footnote-ref-1)